



Collège Jules FERRY Narbonne

Mon année de 3ème

Livret de :

Année scolaire 2017-2018

Mon année de 3ème

→→→ La fin du collège et du cycle 4 ←←←

Depuis 2016, j'ai durant ma scolarité au collège participé à des EPI, et des parcours éducatifs et réalisé de nombreux projets. Ceux-ci me seront utiles pour le DNB (diplôme national du brevet) en fin d'année.

LES PARCOURS

Il existe 4 parcours éducatifs au collège. Ceux-ci sont intégrés à différents cours, projets etc... Exemple: un chapitre sur les métiers et ce que vous voulez faire plus tard en Espagnol rentrera dans le parcours "AVENIR".

Parcours Avenir

- comprendre le monde économique et professionnel
- connaître la diversité des métiers et des formations
- développer le sens de l'engagement et de l'initiative
- élaborer le projet d'orientation scolaire et professionnelle

Parcours citoyen

Apprendre les valeurs de la République

- enseignement moral et civique
- éducation aux médias et à l'information
- participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et de son environnement

Parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC)

Favoriser un égal accès à l'art et à la culture

- rencontre, fréquentation d'œuvres et d'artistes
- pratique individuelle et collective
- connaissances : repères culturels et esprit critique

Parcours éducatif de santé

Expliciter ce qui est offert aux élèves en matière de santé :

- éducation pour des choix éclairés
- prévention sur des problématiques prioritaires
- protection dans l'établissement et l'environnement local



Je peux dès à présent retenir les cours / projets que j'ai fait au collège et voir si je peux les inscrire dans l'un des parcours.

LES EPI

Les EPI (enseignements pratiques interdisciplinaires) sont des projets que je mène à bien impliquant plusieurs matières. Chaque classe doit réaliser au moins deux EPI durant l'année scolaire. Dans une même classe les EPI sont les mêmes pour tout le monde, les professeurs se mettent d'accord et proposent les EPI aux élèves. En général les EPI sont des chapitres en classe qui amènent à la réalisation d'un projet commun. Deux ou trois matières peuvent être impliquées.

LE STAGE EN ENTREPRISE

Durant mon année de 3ème, je devrai effectuer un stage en entreprise d'une durée d'une semaine. Celui-ci a généralement lieu au mois de décembre. Le but de ce stage est de me faire découvrir un métier et/ou de me conforter dans le choix de métier que je souhaite faire plus tard.

Les élèves de 3ème sont nombreux, pour avoir un stage qui me plaît il est important que je commence à me renseigner au plus tôt. Durant une heure de vie de classe je vais apprendre à rédiger une lettre de motivation pour obtenir un stage.

L'ORIENTATION

C'est sûrement le point le plus important de mon année de 3ème. Je dois dès à présent réfléchir à ce que je souhaite faire après le collège. Durant toute l'année de 3ème, je dois m'informer sur mon orientation (métier, études etc...) Ma professeure principale et/ou d'autres professeurs m'aideront aussi pour cela.



VOTRE ENFANT PASSE LE BREVET

CLASSE DE **3^e**

Votre enfant est en classe de 3^e. À la fin de l'année, une étape importante de sa scolarité l'attend : le **diplôme national du brevet**. Son obtention repose sur les points cumulés au contrôle continu et aux épreuves du contrôle final.

LE CONTRÔLE CONTINU

400 POINTS

LES ÉPREUVES DU CONTRÔLE FINAL

300 POINTS



ÉPREUVE 1

100 POINTS



3h • **Mathématiques, sciences** (sciences de la vie et de la Terre, physique-chimie) et **technologie** : exercices, dont certains assortis de tableaux ou de schémas, et dont un exercice d'informatique.

ÉPREUVE 2

100 POINTS



3h • **Français** : explication de documents et d'un extrait de texte littéraire + dictée + exercice de réécriture + rédaction.
2h • **Histoire et géographie** : analyse de documents et de cartes...
2h • **Enseignement moral et civique** : analyse d'une affiche et d'un texte + courte rédaction...

ÉPREUVE 3

100 POINTS



NOUVEAU

15 min

Chaque élève présente à l'oral pendant 5 minutes un **projet** conduit dans le cadre des enseignements pratiques interdisciplinaires ou de l'un des parcours éducatifs (voir encadré ci-contre). C'est l'élève qui choisit le travail qu'il souhaite présenter. L'exposé est suivi d'un entretien d'une dizaine de minutes.

Tous les collégiens suivent des enseignements **pratiques interdisciplinaires (EPI)** qui aboutissent à des réalisations concrètes, individuelles ou collectives, mobilisant plusieurs disciplines.

Chaque enfant suit des **parcours éducatifs** au cours de sa scolarité, dans le cadre des enseignements :

- le **parcours citoyen**
- le **parcours d'éducation artistique et culturelle**
- le **parcours Avenir**
- le **parcours éducatif de santé**.

EN OPTION ENSEIGNEMENT DE COMPLÉMENT (latin-grec, langue régionale...)

20 POINTS



L'élève est reçu s'il obtient **350 points sur 700**.

+ DE 420 POINTS = MENTION ASSEZ BIEN

+ DE 490 POINTS = MENTION BIEN

+ DE 560 POINTS = MENTION TRÈS BIEN



CLASSE DE **3^e**

L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT

AU CONTRÔLE CONTINU

Un **bilan de fin de cycle** mesure le degré d'acquisition des 8 composantes du **socle commun de connaissances, de compétences et de culture** de votre enfant par une évaluation simple sur 4 niveaux, auxquels sont associés un nombre de points. C'est leur addition qui donne le résultat de votre enfant au contrôle continu.

MAÎTRISE INSUFFISANTE 10

MAÎTRISE FAIBLE 25

MAÎTRISE SATISFAISANTE 40

TRÈS BONNE MAÎTRISE 50

C'est le travail dans les différentes disciplines qui permet l'évaluation de chacune des composantes.

EXEMPLE DE BILAN DE FIN DE CYCLE ÉTABLI AU 3^e TRIMESTRE

NOUVEAU

	MAÎTRISE INSUFFISANTE	MAÎTRISE FAIBLE	MAÎTRISE SATISFAISANTE	TRÈS BONNE MAÎTRISE
1 COMPRENDRE ET S'EXPRIMER EN UTILISANT LA LANGUE FRANÇAISE À L'ORALE ET À L'ÉCRIT			X	
2 COMPRENDRE ET S'EXPRIMER EN UTILISANT UNE LANGUE ÉTRANGÈRE ET, LE CAS ÉCHÉANT, UNE LANGUE RÉGIONALE				X
3 COMPRENDRE ET S'EXPRIMER EN UTILISANT LES LANGAGES MATHÉMATIQUES, SCIENTIFIQUES ET INFORMATIQUES			X	
4 COMPRENDRE ET S'EXPRIMER EN UTILISANT LES LANGAGES DES ARTS ET DU CORPS			X	
5 LES MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE		X		
6 LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN			X	
7 LES SYSTÈMES NATURELS ET LES SYSTÈMES TECHNIQUES				X
8 LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET L'ACTIVITÉ HUMAINE			X	

Lucas tient un carnet de lecture en français, dans lequel il rédige un résumé des œuvres littéraires qu'il a lues pendant l'année.

Il prend la parole en classe pendant 5 à 10 minutes pour faire une démonstration en **mathématiques**. Il participe activement aux échanges oraux avec ses camarades lors de débats en **enseignement moral et civique**.

Lucas sait planifier et réaliser, en cours d'EPS, une course fractionnée en athlétisme et s'échauffer avant un effort.

En **EPI culture et création artistique**, Lucas a conçu et réalisé un projet personnel en établissant des liens avec des œuvres étudiées en classe.

Lucas est capable de situer et d'ordonner dans le temps des grandes périodes de l'histoire, des mouvements artistiques et culturels, une époque géologique.

En **sciences** et en **géographie**, il peut localiser des lieux dans l'espace en utilisant plans, cartes et outils de géolocalisation.



LES CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES À MAÎTRISER

CLASSE DE 3^e

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, c'est ce que votre enfant doit savoir à la fin de sa scolarité obligatoire (à l'âge de 16 ans). Les 8 composantes du socle sont :



1 COMPRENDRE ET S'EXPRIMER EN FRANÇAIS À L'ORAL ET À L'ÉCRIT
Maîtriser la langue française dans trois champs d'activités : l'oral, la lecture et l'écriture. Apprendre à s'exprimer de façon appropriée aux circonstances, à l'oral comme à l'écrit. Maîtriser la grammaire et l'orthographe ; connaître l'histoire de la langue.



2 COMPRENDRE ET S'EXPRIMER EN UTILISANT UNE LANGUE ÉTRANGÈRE ET, LE CAS ÉCHÉANT, UNE LANGUE RÉGIONALE
Communiquer, à l'écrit et à l'oral, dans au moins de deux langues vivantes. Connaître le contexte culturel propre à chacune de ces langues.

3 COMPRENDRE ET S'EXPRIMER EN UTILISANT LES LANGAGES MATHÉMATIQUES, SCIENTIFIQUES ET INFORMATIQUES
Connaître les nombres décimaux ainsi que les langages mathématiques et scientifiques, pour calculer et résoudre des problèmes. Comprendre, produire et utiliser des cartes, des représentations graphiques, des tableaux et diagrammes. Connaître les principes de base de l'informatique et créer des applications simples.



4 COMPRENDRE ET S'EXPRIMER EN UTILISANT LES LANGAGES DES ARTS ET DU CORPS
Développer les capacités d'expression et de communication des élèves, par la réalisation de productions artistiques, mais aussi par les activités physiques et sportives.



5 LES MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE
Organiser son travail pour gagner en efficacité, travailler en groupe, à l'aide des outils numériques, réaliser des projets individuels et collectifs, savoir interroger l'origine et la pertinence des informations.

6 LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN
Apprendre à vivre en société, à agir avec les autres et en tant que citoyen. Acquérir une formation morale et civique respectueuse des choix personnels et des responsabilités individuelles.

7 LES SYSTÈMES NATURELS ET LES SYSTÈMES TECHNIQUES
Développer une approche scientifique et technique de la Terre et de l'Univers ; acquérir curiosité, sens de l'observation, capacité à résoudre des problèmes, notamment en mathématiques, en sciences et en technologie.



8 LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET L'ACTIVITÉ HUMAINE
Comprendre les sociétés dans le temps et dans l'espace, savoir interpréter les productions culturelles et connaître le monde social contemporain, en particulier à travers les enseignements de français, d'histoire-géographie et des disciplines artistiques.

INFORMATIONS PRATIQUES

CLASSE DE 3^e

LES ÉTAPES DU BREVET

À PARTIR DE NOVEMBRE
Les élèves de 3^e des établissements publics et privés sous contrat sont inscrits au brevet par l'intermédiaire des chefs d'établissement

3^e TRIMESTRE
Épreuves écrites et orales

DÉBUT JUILLET
Résultats du brevet

SEPT. OCT.
Remise du diplôme du brevet

2 séries sont proposées : la série générale et la série professionnelle
À noter : seuls les sujets des épreuves écrites finales sont différents.

Tous les élèves en situation de handicap peuvent bénéficier d'aménagements pour passer les examens.



NOUVEAU
L'épreuve écrite de mathématiques, sciences et technologie du brevet comporte à présent un exercice de programmation informatique. >

SERVICES EN LIGNE
Un identifiant et un mot de passe vous ont été transmis par votre collège pour accéder au portail Scolarité services, notamment via l'ENT, qui vous permet de consulter à tout moment :

- le livret scolaire unique de votre enfant ;
- le webclasser Folios pour suivre les parcours éducatifs de votre enfant : parcours Avenir, parcours citoyen, parcours éducatif de santé et parcours d'éducation artistique et culturelle ;
- des informations concernant la vie scolaire.

NUMÉROS ET SITES UTILES

Non au harcèlement	3020
Aide Handicap École	0810 55 55 00
Orientation	ONISER.FR
Application eParents	SUR IOS ET ANDROID

PLUS D'INFORMATION SUR www.education.gouv.fr



C'est durant toute mon année de 3^{ème} (et même avant) que je construis mon projet d'orientation. Je pourrais ainsi après la 3^{ème} poursuivre dans le domaine qui me plaît.



Pour construire mon projet d'orientation, plusieurs outils sont à ma disposition

1- Le site internet de l'ONISEP: <http://www.onisep.fr/>

> Ce site me permet de consulter aussi bien des fiches métiers que des études. J'y trouve également des informations sur le stage de 3^{ème} ou le DNB.

2- Le Dictionnaire des métiers: il est disponible au CDI et me permet de me renseigner sur les différents métiers. 

3- Le site internet de L'étudiant: <http://www.letudiant.fr/>

> Ce site me permet de trouver de multiples informations sur l'orientation, les métiers mais aussi les "jobs étudiants" par exemple.

4- Le magazine L'étudiant.

> Ce magazine mensuel propose des articles intéressants pour tous les élèves /étudiants.



Pour construire mon projet d'orientation, je dois également me renseigner auprès de personnes capables de m'aider

1- Mon professeur principal: il peut me donner des informations sur l'orientation et surtout me diriger vers les personnes concernées selon mes besoins / questionnements.

2- Le conseiller d'orientation: son bureau se situe en face du secrétariat C'est la personne qui peut m'aider à trouver des idées si je ne sais pas quoi faire après la 3^{ème}. Il est également là pour me conseiller sur mes choix. Il est obligatoire que je prenne rendez-vous avec lui au moins une fois durant l'année de 3^{ème}. Je prends bien soin de vérifier ses jours de disponibilité avant de le consulter. Les parents sont également les bienvenus!

3- Le CIO (centre d'information et d'orientation). C'est le lieu où je peux venir avec mes parents ou seul pour avoir des informations sur mon orientation.

Adresse: 3a boulevard Marcel Sembat 11100 NARBONNE

06-68-32-61-45

4- Les journées "porte ouverte", organisées par les différents Lycées. Je peux me renseigner sur les dates et m'y rendre avec mes parents.

5- Lors des réunions d'orientation organisées au sein du Collège pour informer les élèves et les familles

Rappel Prénom – Nom – Classe du candidat :

EVALUATIONS DES COMPOSANTES DU SOCLE COMMUN (à compléter par l'établissement ou l'administration pour les élèves de 3 ^{ème} exclusivement)					Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
1. Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit								
2. Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale								
3. Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques								
4. Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps								
5. Les méthodes et outils pour apprendre								
6. La formation de la personne et du citoyen								
7. Les systèmes naturels et les systèmes techniques								
8. Les représentations du monde et l'activité humaine								

MOYENNES ANNUELLES DE L'ÉLÈVE PAR DISCIPLINE* (à compléter par l'établissement ou l'administration)									
Français	Maths	H-Géo	Langue vivante 1	Langue vivante 2	EPS	Arts	SVT / Sciences / Biologie	Technologie / Enseignements pro.	Physique Chimie / Découverte pro

Cachet de l'établissement :

* **Consignes de saisie pour les élèves issus du palier 3^{ème}** (lorsque la note n'a pas été renseignée par extraction du LSU) :

Chaque résultat ou positionnement est converti sur une échelle unique en 4 échelons qui donne lieu à l'attribution de points :

Groupe 1 : 0 ≤ note < 5 ou objectifs non atteints = 3 points

Groupe 2 : 5 ≤ note < 10 ou objectifs partiellement atteints = 8 points

Groupe 3 : 10 ≤ note < 15 ou objectifs atteints = 13 points

Groupe 4 : 15 ≤ note ≤ 20 ou objectifs dépassés = 16 points

Les points à attribuer par discipline se calculent à partir de la moyenne de la somme des points obtenus après conversion de chaque bilan périodique, divisée par le nombre de bilans.

Exemple : en Français, si un élève a bénéficié de 3 évaluations périodiques où il était noté, et a obtenu :

1^{er} bilan : 10,6 de moyenne, 2^{ème} bilan : 12,3 de moyenne, 3^{ème} bilan : 9,5 de moyenne

Après conversion, il obtient :

1^{ère} période : 13 points, 2^{ème} période : 13 points, 3^{ème} période : 8 points

Soit un total de 34 points, divisés par 3 (périodes) = 10,3 points. **Il faut donc saisir 10,3 dans la discipline Français.**

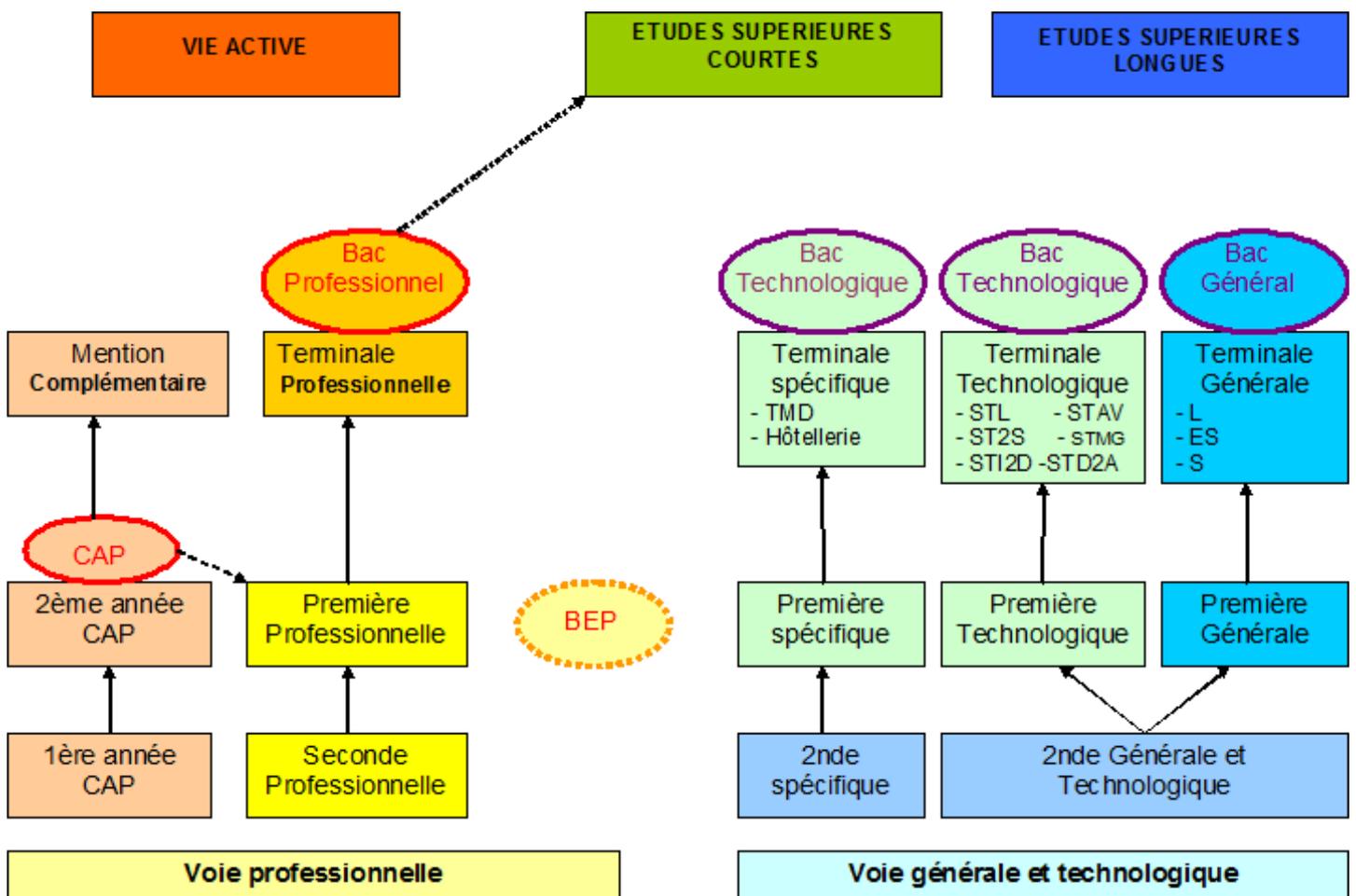
Mentions légales : 1/Le Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche est responsable de l'application AFFELNET Lycée. 2/L'application AFFELNET-Lycée a pour finalité de faciliter la gestion de l'affectation des élèves en classes de seconde et première professionnelles, générales et technologiques et en première année de certificat d'aptitude professionnelle (CAP) par le biais d'un algorithme. Elle a également une finalité statistique. 3/Les services gestionnaires de l'affectation de la DSDEN et du rectorat, l'établissement d'accueil dans lequel sera prononcée l'affectation et l'établissement d'origine ou le CIO fréquenté sont les destinataires des données statistiques. 4/Les droits dont disposent les personnes à l'égard de ces données s'exercent auprès du directeur académique des services de l'éducation nationale, représentant du ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche. 5/Les informations recueillies sont conservées dans une base active pendant une durée d'un an, puis sont versées dans une base d'archives intermédiaires pour une durée d'un an supplémentaire, sauf dans l'hypothèse où un recours administratif ou contentieux serait formé, nécessitant leur conservation jusqu'à l'issue de la procédure.

CALENDRIER DE L'ORIENTATION POST-3^e

→ Démarches que je dois accomplir

→ Action du collège

PREMIER TRIMESTRE		DEUXIÈME TRIMESTRE		TROISIÈME TRIMESTRE		
Septembre Octobre	Novembre Décembre	Janvier Février	Mars	Avril Mai	Juin	Juillet
	CONSEIL DE CLASSE		CONSEIL DE CLASSE		CONSEIL DE CLASSE	
↓		↓	↓	↓	↓	↓
Réfléchir à mes projets		Indiquer mes intentions d'orientation	Les propositions provisoires du conseil d'orientation	Faire les demandes d'orientation et d'affectation	Propositions d'orientation et décision du chef d'établissement	Affectation
					Commission d'appel	↓ Inscription



APRES UNE CLASSE DE TROISIEME

Les Lycées de secteur.

Lycée Docteur Lacroix :

• Enseignements d'exploration

- Allemand
- Biotechnologies
- Création et activités artistiques : arts du son
- Création et activités artistiques : arts du spectacle
- Création et activités artistiques : arts visuels
- Création et activités artistiques : patrimoines
- ISN (informatique et science du numérique)
- Japonais
- Langues et cultures de l'antiquité : grec
- Langues et cultures de l'antiquité : latin
- Littérature et société
- Méthodes et pratiques scientifiques
- Occitan
- Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion
- **Sciences économiques et sociales (1^{er} enseignement d'exploration obligatoire)**
- Sciences et laboratoire

• Options facultatives

- Arts : arts plastiques
- Arts : danse
- Arts : théâtre
- Cinéma-Audivisuel
- EPS
- Histoire des arts
- Japonais

Lycée Louise Michel :

• Enseignements d'exploration

- Aéronautique
- Biotechnologies
- Création et innovation technologiques
- Littérature et société
- Méthodes et pratiques scientifiques
- Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion
- Santé et social
- Sciences de l'ingénieur
- Sciences économiques et sociales

• Options facultatives

- éducation physique et sportive
- Latin
- Occitan

- **Les formations professionnelles**

Bac Pro Accueil Relation Client Usager
Bac Pro Métiers de l'électricité et de ses environnements Connectés
Bac Pro Gestion Administration
Bac Pro Maintenance des Véhicule de Transport Routier
Bac Pro Maintenance des Véhicules Particuliers
Bac Pro Maintenance des équipements industriels
Bac Pro Technicien Constructeur Bois
Bac Pro Technicien d'usinage
Bac Pro Technicien de Maintenance de Systèmes Energétiques et Climatiques
Bac Pro Vente
CAP Agent Polyvalent de Restauration
CAP Assistant Technique en Milieux Familial et Collectif
CAP Menuisier Fabricant de menuiserie, mobilier et agencement

Lycée Ernest Ferroul, Lézignan-Corbières

- **Enseignements d'exploration**

1er enseignement d'exploration (obligatoire) :

- Sciences économiques et sociales

2ième enseignement d'exploration (au choix) :

- Littérature et société
- Langues et cultures de l'antiquité
- sciences de l'ingénieur
- méthodes et pratiques scientifiques
- santé et social
- principes fondamentaux de l'économie et de la gestion
- Informatique et création numérique

- **Les formations professionnelles**

Bac pro Accompagnement, soins et services à la personne (ASSP)
Bac pro Commerce
Bac pro Logistique
Bac pro Transport
CAP Conducteur Routier
CAP Opérateur logistique
CAP vendeur magasinier

Lycée Martin Luther King

- **Enseignement d'exploration**

- Sciences économiques et sociales ou principes fondamentaux de l'économie et de la gestion
 - Ecologie - Agronomie - Territoire - Développement durable : découverte d'un territoire, activités socio-économiques, milieu naturel productions agricoles, principes du développement durable
 - Biologie - Écologie, Agronomie,
 - Éducation socio-culturelle,
 - Histoire-Géographie,
 - Sciences Économiques et Sociales
- Enseignement facultatif :
 - Option "Cinéma - Audiovisuel - Photographie" depuis la rentrée 2014

Les formations :

- Baccalauréat Technologique
S.T.A.V. (Sciences et Technologie de l'Agronomie et du Vivant)
- Baccalauréat Professionnel
Gestion des Milieux Naturels et de la Faune
Services Aux Personnes et aux Territoires