

Échelle d'acquisition de la compétence « Se repérer dans l'espace et le temps à différentes échelles.»

			
			<ul style="list-style-type: none"> • Je distingue les différentes échelles de temps auxquelles un phénomène biologique ou géologique peut se dérouler. • J'identifie les différentes échelles d'espace des phénomènes étudiés de l'infiniment petit à l'infiniment grand. • J'appréhende le lien entre ces différentes échelles.
		<ul style="list-style-type: none"> • Je distingue les différentes échelles de temps auxquelles un phénomène biologique ou géologique peut se dérouler. • J'identifie les différentes échelles d'espace des phénomènes étudiés : moléculaire, cellulaire, tissulaire, macroscopique, spatiale. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Je comprends l'effet à long terme de certains phénomènes pouvant impacter l'évolution de la vie ou l'aspect de la planète. • Je maîtrise la notion de cellule. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Je replace les grands événements de l'histoire de la Terre et de la vie sur une frise chronologique. • J'appréhende la notion d'ère géologique. 			

- J'explique un phénomène ou une fonction à l'échelle de l'organe.

 Niveau 1 : Maîtrise insuffisante (Débutant)  Niveau 2 : Maîtrise fragile (Apprenti)  Niveau 3 : Maîtrise satisfaisante (Confirmé)  Niveau 4 : Très bonne maîtrise (Expert)