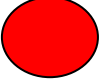
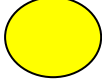

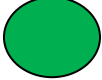


## Échelle d'acquisition de la compétence «Organiser en groupe son travail.»

			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je choisis le rôle qui me correspond le mieux dans le cadre d'une démarche de projet et je participe activement à sa réussite par mon interaction avec les autres membres du groupe.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Au sein du groupe, je participe à la répartition des rôles pour mener à bien le projet et j'argumente mes propositions.</li> <li>• Je tiens le rôle qui m'a été confié par le groupe.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je tiens mon rôle, j'apporte mes idées et je suis à l'écoute des remarques des autres pour faire avancer le projet.</li> <li>• Je respecte le choix du groupe même s'il n'est pas le mien.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je tiens mon rôle et j'apporte des idées à partir de critères fournis par l'enseignant.</li> </ul>			

 Niveau 1 : Maîtrise insuffisante (Débutant)  
  Niveau 2 : Maîtrise fragile (Apprenti)  
  Niveau 3 : Maîtrise satisfaisante (Confirmé)  
  Niveau 4 : Très bonne maîtrise (Expert)