

## Échelle d'acquisition de la compétence

« Communiquer sous différentes formes (tableaux, graphiques, diagrammes, schémas, dessin, etc.) »

			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je repère seul une situation nécessitant une forme de communication précise. Je choisis et combine plusieurs formes adaptées et les réalise sans modèle à des fins d'explication.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je communique sous différentes formes sans modèle et en choisissant le support adapté à des fins d'explication.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'utilise différents modes de représentation avec une structuration plus complexe en respectant leurs normes pour décrire précisément une situation ou un objet connu.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'identifie différentes formes de communication.</li> <li>• Je construis une représentation simple, en respectant les règles fournies par l'enseignant.</li> </ul>			

 Niveau 1 : Maîtrise insuffisante (Débutant)
  Niveau 2 : Maîtrise fragile (Apprenti)
  Niveau 3 : Maîtrise satisfaisante (Confirmé)
  Niveau 4 : Très bonne maîtrise (Expert)