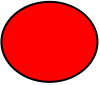
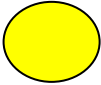

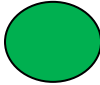


Échelle d'acquisition de la compétence « Communiquer »

			
			<ul style="list-style-type: none"> • Les fautes d'orthographe sont rares. • La réponse est compréhensible par tous types de lecteurs. • Les erreurs de ponctuation sont rares. • Les phrases sont articulées par des verbes et des connecteurs logiques . • Le vocabulaire utilisé est adapté, il n'y a pas de contre-sens. • La réponse donnée correspond à ce qu'il est demandé de faire dans la consigne.
		<ul style="list-style-type: none"> • Les fautes d'orthographe sont peu nombreuses. • La réponse est compréhensible sans effort du lecteur. • Les erreurs de ponctuation sont peu nombreuses. • Les phrases sont articulées par des verbes et des connecteurs logiques . • Le vocabulaire utilisé est adapté, il n'y a pas de contre-sens. • La réponse donnée correspond à ce qu'il est demandé de faire dans la consigne. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Les fautes d'orthographe sont nombreuses. • La réponse est compréhensible avec un effort du lecteur. • Les erreurs de ponctuation sont nombreuses. • Les phrases sont simples mais sont en relation les unes avec les autres. • Le vocabulaire utilisé est approximatif, les contre-sens sont peu fréquents. • La réponse donnée correspond partiellement à ce qu'il est demandé de faire dans la consigne. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Les fautes d'orthographe sont très nombreuses. • La réponse est compréhensible avec un effort important du lecteur. • Les erreurs de ponctuation sont très nombreuses. • Les phrases sont simples et n'ont pas de relation entre elles. • Le vocabulaire utilisé est limité, les contre-sens sont fréquents. • La réponse donnée ne correspond pas à ce qu'il est demandé de faire dans la consigne. 			

 Niveau 1 : Maîtrise insuffisante (Débutant)
  Niveau 2 : Maîtrise fragile (Apprenti)
  Niveau 3 : Maîtrise satisfaisante (Confirmé)
  Niveau 4 : Très bonne maîtrise (Expert)