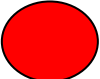





## Échelle d'acquisition de la compétence « Analyser, argumenter dans le cadre de la démarche scientifique. »

			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je produis une analyse complète dans le cadre de la démarche scientifique.</li> <li>• Je discute la fiabilité d'un résultat et je critique la démarche en fonction.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je produis une analyse complète (ou presque) : j'identifie et j'interprète des résultats et je formule une conclusion adaptée</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'identifie et j'interprète les observations ou résultats d'une expérience, d'une manipulation...</li> <li>• Je formule une conclusion partielle (en lien avec l'hypothèse).</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'identifie le résultat.</li> <li>• Je suis capable d'analyser ou d'interpréter partiellement quelques observations ou résultats</li> </ul>			

 Niveau 1 : Maîtrise insuffisante (Débutant)
  Niveau 2 : Maîtrise fragile (Apprenti)
  Niveau 3 : Maîtrise satisfaisante (Confirmé)
  Niveau 4 : Très bonne maîtrise (Expert)